Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ
от 09.02.2024г. № 006/22/с

К.А. Воробьев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине
СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

для обучающихся по специальности
49.02.01 Физическая культура

Тольятти, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 3

1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования 3

1.2 Показатели критерии и шкалы оценивания 4

1.3 Методические материалы и процедуры оценивания 5

2 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ 6

2.1 Тематические вопросы для устного контроля 6

2.2 Тестовые задания 7

2.3 Ситуационные задачи 9

2.4 Практические работы 10

2.5 Задания для проверки проявления компетенций 11

2.6 Промежуточная аттестация и итоговый контроль 11

3 ОТВЕТЫ ЭТАЛОНЫ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ 12

3.1 Ключи к тестам и опоры устных ответов 12

3.2 Эталоны ситуационных задач 12

3.3 Предметные критерии практических работ 13

3.4 Лист фиксации результата 13

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» в образовательной программе СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Контролируются предметные знания, способы решения задач и применение их в учебной и профессиональной деятельности.

1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования

Формулировки ОК и ПК приведены по разделу III приложенного ФГОС. Распределение по дисциплине выполнено с учётом учебного плана и содержания РП. Показатели и задания ниже разработаны для этого ФОС; они не являются цитатами индикаторов из ФГОС. Степень реализации каждой компетенции - частичная, в пределах предмета. Полный профессиональный результат подтверждается также практикой и аттестацией по модулю.

Таблица 1 - Компетенции и оценочные средства

Обозначения: Т - тестовый вопрос; У - развёрнутый устный ответ; С - ситуационная задача; П - практическая работа; К - задание на проявление конкретной компетенции.

Код	Наименование компетенции по ФГОС	Показатель и этап	Средство контроля
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Предлагает меры безопасности и разумного использования ресурсов. Освоение → применение → оценка.	К1; Т1-Т8; С1-С2; П1-П2 в относящейся к компетенции части.

1.2 Показатели критерии и шкалы оценивания

Таблица 2 - Оценивание текущего контроля

Средство	Максимум	Критерии и перевод результата
Тестовый банк	1 балл за вопрос	Один правильный вариант. Доля верных ответов = верные / 8 × 100%. Не менее 90% - «5»; от 75% до 90% - «4»; от 60% до 75% - «3»; менее 60% - «2». Верхняя граница интервалов для «4» и «3» не включается.
Устный ответ У	10 баллов	Содержание - 0-4; объяснение механизма или правила - 0-3; предметный пример и вывод - 0-3.
Ситуационная задача С	30 баллов	Анализ условий - 0-6; правильность решения - 0-10; обоснование - 0-8; проверка, ограничения или безопасность - 0-6.
Практическая работа П	30 баллов	Соответствие заданию - 0-8; правильность содержания или расчётов - 0-10; обоснование - 0-6; оформление, безопасность и самостоятельность - 0-6.
Компетентностное задание К	10 баллов	Пять признаков по 0-2: 0 - отсутствует или неверно; 1 - частично; 2 - полно и правильно. Признаки приведены у задания.

Для устного ответа: 9-10 баллов - «5», 8 - «4», 6-7 - «3», 0-5 - «2». Для С и П: 27-30 - «5», 23-26 - «4», 18-22 - «3», 0-17 - «2». Для К: не менее 6 из 10 означает достижение проверяемого предметного показателя; недостающие признаки фиксируются для доработки.

Уровни: высокий - точное самостоятельное решение и обоснованный перенос; повышенный - правильное решение с отдельными исправляемыми недочётами; базовый - освоено основное содержание, возможны неполнота и помощь уточняющими вопросами; недостаточный - существенные ошибки, неподтверждённые выводы либо отсутствие решения.

Критическое нарушение безопасности при практическом показе требует немедленной остановки. За безопасную организацию ставится 0; работа до устранения нарушения не засчитывается независимо от суммы. Ошибки, создающие непосредственную угрозу, нельзя компенсировать оформлением.

1.3 Методические материалы и процедуры оценивания

Текущий контроль проводится по мере изучения тем: тестирование, устный опрос, решение С1-С2, выполнение П1-П2 и заданий К. Преподаватель заранее сообщает тему, критерии, допустимые материалы и срок. Тест проводится индивидуально без ключей; длительность - до 20 минут для восьми вопросов и до 30 минут для шестнадцати.

Устный ответ занимает 3-5 минут на вопрос; оцениваются смысл, объяснение и пример. Ситуационная задача выполняется письменно за 20-25 минут. Практическая работа - 45-60 минут; проектная подготовка может выполняться заранее с индивидуальной защитой. Длительность уточняется расписанием без изменения критериев.

Письменные расчёты допускают обычный калькулятор, если вычисление не является самостоятельным объектом контроля. Для заданий поиска и обработки разрешены компьютер и выданные справочные материалы. На предметном тесте внешние источники не используются. Необходимые схемы, карты, тексты произведений и учебные видео преподаватель готовит по РП до начала контроля.

Практические двигательные действия выполняются только на пригодном оборудовании, после проверки допуска и инструктажа, под наблюдением подготовленного преподавателя. Если практический показ недоступен по состоянию здоровья, используется равноценная безопасная модель, анализ видео или методическая разработка с проверкой тех же предметных результатов.

Задания К подтверждаются индивидуальным продуктом и короткой защитой. При работе в паре отдельно фиксируется вклад каждого. Обучающийся указывает источники; использование готового текста без анализа и ссылки не подтверждает самостоятельность. В учебных протоколах применяются условные идентификаторы.

Материалы с правовыми, антидопинговыми и нормативными сведениями применяются в датированной редакции, указанной преподавателем. Конкретные действующие нормы и допуск сверяются с официальным документом, а не восстанавливаются по памяти. ФОС не заменяет медицинское заключение и не предусматривает назначения лекарств педагогом.

Результаты записываются в лист оценивания: дата, обучающийся, код задания, балл по каждому критерию, итог, замечания и действие для коррекции. Повторная попытка проверяет тот же результат по сопоставимому заданию после устранения ошибок. Организационный порядок пересдачи и обращения по оценке определяется локальными актами.

2 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1 Тематические вопросы для устного контроля

Каждый вопрос У соотнесён с одноимённым тестовым вопросом Т. Помимо краткого ответа требуется объяснить правило или механизм, привести пример по дисциплине и указать ограничение применения. Опорные ответы приведены в разделе 3. Точные названия изучаемых разделов и последовательность опроса определяются тематическим планом РП.

У1. Что необходимо сделать до приближения к пострадавшему?

У2. Какой номер позволяет вызвать экстренные службы в России?

У3. Как поступать при пожаре в здании, если путь эвакуации безопасен?

У4. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?

У5. Что относится к техногенной чрезвычайной ситуации?

У6. Что включают в сообщение диспетчеру экстренной службы?

У7. Как безопасно действовать при обнаружении подозрительного предмета?

У8. Какова задача первичного инструктажа по безопасности?

При выборе материала для повторной попытки преподаватель сохраняет проверяемый результат, изменяя числовые данные, пример или условия, и до начала проверки подготавливает соответствующий эталон ответа.

2.2 Тестовые задания

Вариант 1

Выберите один правильный ответ на каждый вопрос. За верный ответ - 1 балл, за неверный или отсутствующий - 0. В вариантах меняется порядок вопросов и вариантов ответа; проверяемое содержание одинаково. Записывайте ответ в форме «номер - буква».

1. Что относится к техногенной чрезвычайной ситуации?
А) Авария на химически опасном объекте
Б) Землетрясение без аварий
В) Сезонная смена погоды

2. Как безопасно действовать при обнаружении подозрительного предмета?
А) Не трогать, отойти и сообщить ответственным службам
Б) Самостоятельно вскрыть
В) Перенести в людное место

3. Какова задача первичного инструктажа по безопасности?
А) Ознакомить с опасностями и безопасными действиями на рабочем месте
Б) Разрешить любую работу без подготовки
В) Заменить медицинский осмотр

4. Что необходимо сделать до приближения к пострадавшему?
А) Оценить безопасность места
Б) Немедленно дать лекарство
В) Переместить любые опасные предметы голыми руками

5. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
А) Только для обозначения должности
Б) Для отмены всех правил безопасности
В) Для снижения воздействия конкретных опасных факторов

6. Как поступать при пожаре в здании, если путь эвакуации безопасен?
А) Пользоваться лифтом
Б) Спрятаться в подсобке
В) Покинуть здание по обозначенному пути и сообщить о пожаре

7. Что включают в сообщение диспетчеру экстренной службы?
А) Только свою фамилию
Б) Только предполагаемый диагноз
В) Место, характер происшествия, число пострадавших и контакт

8. Какой номер позволяет вызвать экстренные службы в России?
А) 109
Б) 118
В) 112

Тестовые задания продолжение

Вариант 2

Выберите один правильный ответ на каждый вопрос. За верный ответ - 1 балл, за неверный или отсутствующий - 0. В вариантах меняется порядок вопросов и вариантов ответа; проверяемое содержание одинаково. Записывайте ответ в форме «номер - буква».

1. Как поступать при пожаре в здании, если путь эвакуации безопасен?
А) Спрятаться в подсобке
Б) Пользоваться лифтом
В) Покинуть здание по обозначенному пути и сообщить о пожаре

2. Что относится к техногенной чрезвычайной ситуации?
А) Авария на химически опасном объекте
Б) Сезонная смена погоды
В) Землетрясение без аварий

3. Что необходимо сделать до приближения к пострадавшему?
А) Переместить любые опасные предметы голыми руками
Б) Немедленно дать лекарство
В) Оценить безопасность места

4. Какой номер позволяет вызвать экстренные службы в России?
А) 118
Б) 109
В) 112

5. Какова задача первичного инструктажа по безопасности?
А) Разрешить любую работу без подготовки
Б) Ознакомить с опасностями и безопасными действиями на рабочем месте
В) Заменить медицинский осмотр

6. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
А) Для снижения воздействия конкретных опасных факторов
Б) Только для обозначения должности
В) Для отмены всех правил безопасности

7. Что включают в сообщение диспетчеру экстренной службы?
А) Только предполагаемый диагноз
Б) Место, характер происшествия, число пострадавших и контакт
В) Только свою фамилию

8. Как безопасно действовать при обнаружении подозрительного предмета?
А) Не трогать, отойти и сообщить ответственным службам
Б) Перенести в людное место
В) Самостоятельно вскрыть

2.3 Ситуационные задачи

Время на одну задачу - 20-25 минут, максимум - 30 баллов. Запишите анализ условий, решение, обоснование и способ проверки. Для открытых профессиональных ситуаций допустимы иные решения, если они корректны, безопасны и аргументированы.

C1

В спортивном зале появился запах гари, учащиеся находятся у выхода. Опишите порядок действий руководителя группы.

Представьте ответ в четырёх частях: существенные условия; последовательность решения; объяснение выбора; проверка результата и ограничения.

C2

Во время мероприятия человек потерял сознание. Рядом нет видимой угрозы. Опишите первичные действия без назначения лекарств.

Представьте ответ в четырёх частях: существенные условия; последовательность решения; объяснение выбора; проверка результата и ограничения.

2.4 Практические работы

П1

Подготовьте схему эвакуации условного спортивного зала с двумя выходами и местом сбора; распределите обязанности трёх работников.

Результат: готовая схема, расчёт, документ, анализ или демонстрация, указанные в задании, и краткая индивидуальная защита. Время - 45-60 минут, максимум - 30 баллов. Используйте условия и материалы РП; учебные персональные данные должны быть условными.

Перед выполнением уточните цель, исходные данные и оборудование. После выполнения проверьте точность, полноту, понятность представления и безопасность. Оценивание - по таблице 2 и предметному эталону раздела 3.

П2

На учебном манекене продемонстрируйте вызов помощи и освоенный алгоритм первой помощи при отсутствии сознания и нормального дыхания.

Результат: готовая схема, расчёт, документ, анализ или демонстрация, указанные в задании, и краткая индивидуальная защита. Время - 45-60 минут, максимум - 30 баллов. Используйте условия и материалы РП; учебные персональные данные должны быть условными.

Перед выполнением уточните цель, исходные данные и оборудование. После выполнения проверьте точность, полноту, понятность представления и безопасность. Оценивание - по таблице 2 и предметному эталону раздела 3.

2.5 Задания для проверки проявления компетенций

Задания выполняются в ходе освоения курса. Каждое оценивается по пяти указанным признакам, 0-2 балла за признак. Максимум - 10, порог - 6. Они дополняют предметные задачи и не подменяют аттестацию по профессиональному модулю. Для дисциплин общеобразовательного цикла оцениваются доступные учебные проявления ОК.

К1 ОК 07

Для выполнения П1 составьте карту из трёх рисков и мер предупреждения. Укажите способы уменьшения отходов и расхода ресурсов, влияние погодных или климатических условий и порядок действия при чрезвычайной ситуации.

Проверяемые признаки: Конкретные риски; меры; ресурсосбережение; погодные условия; понятный аварийный порядок.

2.6 Промежуточная аттестация и итоговый контроль

Формы по учебному плану: дифференцированный зачёт (6 семестр). Приведённый ниже комплект используется для соответствующей формы контроля; он не вводит дополнительный экзамен вместо зачёта или рейтинга.

Итоговый комплект включает тест - 20 баллов, два устных вопроса - 20, одну ситуацию - 30 и одну практическую работу - 30. Сумма - 100. Балл теста равен доле верных ответов × 20; результат округляется до целого в конце. Подготовленная заранее практическая работа проверяется индивидуальной защитой.

Комплект 1

Тестовый вариант 1; устные вопросы У1 и У3; задача С1; работа П1. Ответьте на вопросы преподавателя об обосновании и ограничениях решения.

Комплект 2

Тестовый вариант 2; устные вопросы У2 и У4; задача С2; работа П2. Ответьте на вопросы преподавателя об обосновании и ограничениях решения.

Продолжительность контрольной встречи - до 90 минут, включая тест, подготовку и защиту; развернутая практическая или проектная часть может представляться заранее. Для многоэтапной дисциплины в каждом семестре выбирается освоенная часть банка, а итоговый контроль охватывает пройденные темы.

Итоговая шкала: 90-100 - «отлично»; 75-89 - «хорошо»; 60-74 - «удовлетворительно»; менее 60 - «неудовлетворительно». Для зачёта: не менее 60 - «зачтено», менее 60 - «не зачтено». Дополнительно каждый обязательный вид С и П должен достигать 60% своего максимума, а критические нарушения безопасности должны быть устранены. Предметные показатели К фиксируются отдельно, недостигнутые проверяются повторно.

3 ОТВЕТЫ ЭТАЛОНЫ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Этот раздел предназначен для проверки и не выдаётся обучающемуся во время теста. Для открытых заданий приведены необходимые смысловые элементы; допустимые равнозначные формулировки не снижают оценку.

3.1 Ключи к тестам и опоры устных ответов

Вариант 1: 1 - А; 2 - А; 3 - А; 4 - А; 5 - В; 6 - В; 7 - В; 8 - В.

Вариант 2: 1 - В; 2 - А; 3 - В; 4 - В; 5 - Б; 6 - А; 7 - Б; 8 - А.

Для полного устного ответа обучающийся объясняет смысл опорного ответа и приводит корректный предметный пример. Верный краткий ответ без объяснения не даёт максимального балла.

Т1 / У1. Оценить безопасность места.

Т2 / У2. 112.

Т3 / У3. Покинуть здание по обозначенному пути и сообщить о пожаре.

Т4 / У4. Для снижения воздействия конкретных опасных факторов.

Т5 / У5. Авария на химически опасном объекте.

Т6 / У6. Место, характер происшествия, число пострадавших и контакт.

Т7 / У7. Не трогать, отойти и сообщить ответственным службам.

Т8 / У8. Ознакомить с опасностями и безопасными действиями на рабочем месте.

3.2 Эталоны ситуационных задач

С1 Ожидаемое решение

Остановить занятие, сообщить о пожаре, организовать эвакуацию по безопасному маршруту без лифта, закрывать двери без запирания, провести перекличку в месте сбора, сообщить о пропавших. Не возвращаться за вещами.

Распределение 30 баллов: существенные условия - 6; правильное решение - 10; объяснение - 8; проверка, ограничения и безопасность - 6. За каждый блок полный балл даётся при полном и правильном выполнении, половина - при частичном, 0 - при отсутствии либо принципиальной ошибке. Допустим промежуточный балл с письменным обоснованием.

С2 Ожидаемое решение

Оценить безопасность, проверить сознание и дыхание, вызвать 112 и привлечь помощника; действовать по освоенному алгоритму первой помощи, при отсутствии нормального дыхания начать СЛР и использовать доступный АНД по подсказкам. Не давать воду и лекарства человеку без сознания.

Распределение 30 баллов: существенные условия - 6; правильное решение - 10; объяснение - 8; проверка, ограничения и безопасность - 6. За каждый блок полный балл даётся при полном и правильном выполнении, половина - при частичном, 0 - при отсутствии либо принципиальной ошибке. Допустим промежуточный балл с письменным обоснованием.

3.3 Предметные критерии практических работ

П1 Ожидаемый результат

Обозначены основной и запасной безопасные маршруты, сообщение службам, сопровождение группы, помощь маломобильным участникам, перекличка и запрет возвращения.

Из 30 баллов: полнота продукта по заданию - 8; корректность указанных предметных элементов - 10; объяснение выбора и вывод - 6; читаемое оформление, самостоятельность и безопасное выполнение - 6. Преподаватель фиксирует недостающий элемент и соответствующее снижение. Критическое нарушение безопасности оценивается по разделу 1.2.

П2 Ожидаемый результат

Оценены безопасность и дыхание, организован вызов 112, СЛР и применение учебного АНД показаны в правильной последовательности. Оценивание проводится инструктором; на людях компрессии не выполняются.

Из 30 баллов: полнота продукта по заданию - 8; корректность указанных предметных элементов - 10; объяснение выбора и вывод - 6; читаемое оформление, самостоятельность и безопасное выполнение - 6. Преподаватель фиксирует недостающий элемент и соответствующее снижение. Критическое нарушение безопасности оценивается по разделу 1.2.

3.4 Лист фиксации результата

Обучающийся _____ Группа _____ Дата _____

Задание	Критерий и балл	Итог	Коррекция
Т / У	_____	_____	_____
С	6 / 10 / 8 / 6	_____	_____
П	8 / 10 / 6 / 6	_____	_____
К	2 / 2 / 2 / 2 / 2	_____	_____

Преподаватель _____ Обратная связь обучающемуся _____